COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PUBLICACIONES ARBITRADAS

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

DICTAMEN

TÍTULO: ***Investigación sobre educación en ingeniería. Ejemplos de validación de instrumentos***

ÁREA / TEMA: Investigación educativa / Validación de instrumentos / Innovación didáctica

PUBLICABLE [x] NO PUBLICABLE [ ] VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES [ ] 5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El principal interés del libro reside en trasladar los problemas de la investigación educativa al terreno concreto de la formación de ingenieros. En vez de limitarse a explicar conceptos generales sobre metodología, ofrece ejemplos relacionados con prácticas docentes, tecnologías emergentes, competencias profesionales y procesos de aprendizaje. De esta manera, permite apreciar que investigar la educación en ingeniería exige definir con precisión los fenómenos que se pretenden estudiar y construir instrumentos congruentes con ellos.

MÉRITOS A DESTACAR:

- La necesidad de contar con instrumentos adecuados para estudiar la formación de ingenieros.
- Facilita la comprensión de procedimientos metodológicos mediante casos concretos.
- Puede apoyar cursos, seminarios de tesis y programas de posgrado.
- Considera tecnologías digitales, inteligencia artificial, simuladores y competencias profesionales.
- Muestra la importancia de revisar los instrumentos antes de interpretar los resultados.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com
D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

- Sus ejemplos pueden adaptarse y someterse a nuevas pruebas en otros contextos educativos.
- Conecta investigación educativa, ingeniería, evaluación y metodología.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No se encontraron defectos sustantivos en la obra en gneral. Los capítulos sobre tecnologías digitales, simuladores, inteligencia artificial y competencias profesionales buscan vincular sus instrumentos con constructos y discusiones pertinentes para la formación de ingenieros.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com
D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

La diversidad metodológica es una fortaleza. El libro resulta más sólido como repertorio metodológico aplicado y material de consulta para investigadores en formación

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONLCUSIONES?

Sí. Las conclusiones del libro son razonablemente útiles para orientar nuevas investigaciones, siempre que se interpreten de acuerdo con la evidencia de cada capítulo.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Sí, considero que el libro merece publicarse y consultarse como repertorio metodológico aplicado.

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.