COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PUBLICACIONES ARBITRADAS

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

DICTAMEN

TÍTULO: ***Investigación sobre educación en ingeniería. Ejemplos de validación de instrumentos***

ÁREA / TEMA: Humanidades y Educación / Formación de ingenieros

PUBLICABLE [x] NO PUBLICABLE [ ] VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES [ ] 5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

La obra reúne catorce capítulos sobre fenómenos diversos: comunicación en entornos virtuales, trabajo colaborativo, competencias ambientales, ambientes de aprendizaje mediados por tecnología, simuladores para circuitos eléctricos, recursos digitales, inteligencia artificial en la enseñanza del cálculo, alfabetización digital crítica, competencias socioemocionales, asesoría académica, enseñanza de electrónica con enfoque STEAM, aprendizaje de la física, inserción laboral y comunicación efectiva.

MÉRITOS A DESTACAR:

Los catorce capítulos cubren cuestiones que van de la comunicación en entornos virtuales a la inserción laboral, pasando por el aprendizaje colaborativo, las competencias ambientales, los simuladores, la inteligencia artificial y las competencias socioemocionales. Esta diversidad permite apreciar que la educación en ingeniería no puede reducirse al dominio de contenidos técnicos. También comprende dimensiones comunicativas, cognitivas, sociales, éticas y

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

profesionales. La variedad temática amplía las posibilidades de consulta y hace que el libro sea útil para investigadores con intereses distintos.

DEFECTOS A SEÑALAR:

El libro contiene rigor y sus investigaciones son válidas, coherentes y bien sustentadas. En los capítulos se citan obras relacionadas con métodos mixtos, construcción de escalas y análisis de confiabilidad. Por lo que no hay defectos de contenido.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias.

¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

La aportación principal del libro es metodológica y formativa. Su contribución consiste en reunir ejemplos contextualizados de cómo se investigan fenómenos de la educación en ingeniería mediante instrumentos de recolección de datos, procedimientos de validación y análisis de confiabilidad.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONLCUSIONES?

Sí. Además constituye un aspecto favorable que algunos capítulos reconozcan explícitamente el carácter preliminar de sus resultados y la necesidad de estudios posteriores.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Recomendada su publicación. El libro es pertinente para la investigación educativa aplicada a la formación de ingenieros y posee un valor práctico para docentes, investigadores y estudiantes de posgrado.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com
D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.