HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PUBLICACIONES ARBITRADAS

DICTAMEN

TÍTULO: ***Estrategias de aprendizaje para el desarrollo de habilidades blandas en la contaduría pública***

ÁREA / TEMA: Pedagogía

PUBLICABLE [X] NO PUBLICABLE [ ] VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES [ ] 5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El texto plantea que la contaduría pública requiere hoy un perfil integral que articule conocimientos técnicos con habilidades socioemocionales y de gestión. Mediante una revisión conceptual y la exposición de estrategias pedagógicas, se propone incorporar metodologías centradas en el estudiante, como el aprendizaje colaborativo, estudios de caso, proyectos integradores y simulaciones. El capítulo argumenta que estas prácticas favorecen no solo el desempeño académico, sino también la empleabilidad y el desarrollo profesional sostenible de los futuros contadores.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Reconoce la responsabilidad ética y social del contador en contextos complejos.
- Relaciona fundamentos conceptuales con experiencias educativas.
- Utiliza referencias recientes, pertinentes y equilibradas que consolidan el sustento teórico.
- Propone un marco metodológico que puede ser adaptado a otras disciplinas de la educación superior.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM
móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México
D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay defectos en el contenido.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Mejorar la figura 1.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Contribuye a transformar la enseñanza de esta disciplina en una práctica más integral, ética y orientada al desarrollo humano.

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Las conclusiones son coherentes y plausibles para entornos educativos concretos.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, porque promueve un cambio de paradigma en la formación de contadores públicos y contribuye a la discusión internacional sobre habilidades blandas en la educación superior. Representa un aporte interdisciplinar al conectar pedagogía y contaduría.

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.