Presentación

DOI: https://doi.org/10.52501/cc.363.00.01

La ciencia se refiere a un cuerpo de conocimiento sistemático y organizado, el propósito de la ciencia es crear conocimiento científico a través de la investigación, que es el método por excelencia para la producción de conocimiento científico. Debido a que la naturaleza práctica de la enfermería, orientada por metas concretas requiere la prueba teórica como elemento de desarrollo fundamental, la investigación es una función ineludible e inseparable del profesional de esta disciplina con la finalidad de generar conocimiento y construir la evidencia de enfermería para sustentar sus acciones con mayor certidumbre, que permita mejorar la efectividad del cuidado, la eficiencia del cuidado, la seguridad de la intervención de enfermería y sustentar las acciones de enfermería, de esta forma mejorar la calidad de los cuidados que otorga la enfermería a la sociedad.

La investigación es una herramienta esencial y de importancia para el ejercicio de la enfermería; genera el conocimiento fundamentado en la realidad social, especialmente para brindar una atención profesional que dé como resultado el bienestar y calidad de vida de los individuos que están bajo su responsabilidad. El Consejo Internacional de Enfermería (CIE), en 2007 ratificó la Declaración de Posición frente a la investigación en enfermería, en la que se enfatiza que la práctica basada en la investigación se constituye en un distintivo de la enfermería profesional, tan necesario para generar nuevos desarrollos teóricos, permitir el avance de la ciencia de enfermería, evaluar la práctica y los servicios actuales como problemática so-

cial que aportan evidencia científica en la formación, la práctica y la gestión del cuidado.

Además, se debe desarrollar la investigación en salud como un eje integrador entre docencia y asistencia, como una actividad permanente de mejora continua en el ejercicio profesional de enfermería en cualquiera de los campos, sabiendo que la función investigadora es esencial en el desarrollo de la profesión y la formación de los recursos humanos, y para el aseguramiento de servicios de salud seguros y con calidad.

La presente obra *Salud mental y conductas de riesgo. Perspectivas multidimensionales en enfermería y poblaciones vulnerables,* es el resultado del trabajo colegiado de profesores investigadores de diferentes instituciones educativas de nivel superior, formadoras de profesionales de enfermería, las y los autores pretenden que esta obra sea un producto académico científico y de investigación multifocal e interdisciplinaria, y que sirva como un acervo bibliográfico para la disciplina.

Salud mental y conductas de riesgo. Perspectivas multidimensionales en enfermería y poblaciones vulnerables integra nueve capítulos; en el primero se aborda la asociación de tecnoestrés y ansiedad en estudiantes de enfermería durante pandemia COVID-19; el segundo maneja los predictores del riesgo de suicidalidad en estudiantes de la Licenciatura en Enfermería en la Universidad Autónoma de Zacatecas; el tercero, trata sobre el estrés académico y las estrategias de afrontamiento en estudiantes de posgrado en Enfermería en Puebla; el cuarto capítulo habla sobre la actitud hacia la donación de órganos *postmorten* en estudiantes de la salud; el quinto, trata sobre la experiencia de violencia de pareja y la autoestima sexual en mujeres jóvenes; el sexto capítulo narra las representaciones sociales en la maternidad del contexto microsistémico; en el capítulo séptimo se abordan los conocimientos, creencias y consumo de alcohol de profesores y profesionales de Enfermería; en el octavo capítulo se presenta el uso de las redes sociales online relacionadas con el consumo de alcohol en estudiantes de Enfermería; y, finalmente, el noveno integra el estado nutricional y las capacidades funcionales en adultos mayores en Guadalupe, Zacatecas.

El libro está dirigido a profesionales, profesores, investigadores y estudiantes de pregrado y posgrado que se interesen en la investigación, y bus-

ca, a través de los resultados, generar conocimiento científico que coadyuve en dar solución a los problemas de salud de la población.

M. C. E. Luz Ma. Delgadillo Legaspi
Profesora investigadora, Unidad Académica de Enfermería,
Universidad Autónoma de Zacatecas